



Администрация муниципального района «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел.(87273) 2-15-97, 3-52-01, 2-13-67

ПРИКАЗ

от «05» мая 2022г.

№ 64

**Об организации мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального района «Цумадинский район» по направлению «Система
мониторинга качества дошкольного образования»**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2022-2026 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 65 от 09.02.2021 года МКУ «УО» МР «Цумадинский район» «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального района «Цумадинский район»), приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.06.2022 №05-02-1-533\22 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Республики Дагестан», приказа МКУ «УО» МР «Цумадинский район» от 21.01.2022 года №05 «Об организационных мероприятиях, направленных на подготовку и проведение мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях муниципального района «Цумадинский район», на основании Устава МКУ «УО» МР «Цумадинский район

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном районе по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» за 2021 - 2022 учебный год в срок до 25.06.2022 (далее - Мониторинг).
2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на ИМЦ МКУ «УО» (Гагиева Б.Д.).

3. Утвердить программу проведения Мониторинга для дошкольных образовательных организаций (Приложение).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «УО» Газиеву Б.Д.

ио начальника МКУ «УО»



З.А.

Абдусаламова З.А.

**Программа мониторинга оценки механизмов
управления качеством образования в дошкольных
образовательных организациях МР «Цумадинский район»
по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МР «Цумадинский район» по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (далее - Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»

2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Анализ качества образовательных программ дошкольного образования (соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО).

2.2. Анализ качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

2.2.1. Оценка качества кадровых условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

2.2.2. оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе

оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

2.2.3. оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.

2.3. Анализ взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

2.3.1. число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;

2.3.2. анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО (по результатам опросов);

2.3.3. анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье.

2.4. Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

2.4.1. анализ работы по обеспечению здоровья детей (состояние здоровья воспитанников; мероприятия, проводимые ДОО по сохранению и укреплению здоровья);

2.4.2. анализ работы по безопасности в ОО (обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

2.4.3. анализ качества услуг по присмотру и уходу (соответствие требованиям СанПин; созданы санитарно-гигиенические условия; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание).

2.5. Анализ качества управления в ДОО:

2.5.1. участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;

2.5.2. доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу "Менеджмент";

2.5.3. наличие в дошкольной организации ВСОКО, результаты НОКО.

**Показатели мониторинга
оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального района «Цумадинский район» по направлению «Система
мониторинга качества дошкольного образования»**

Показатели	Шкала оценивания (тах балл -5)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1. соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию образовательных программ ДО	1- требуется серьёзная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:	

2.1. оценка качества кадровых условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО ;	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество
2.2. оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО ;	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество
2.3. оценка качества психолого педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество
3. Качество взаимодействия с семьей:	
3.1. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;	1- требуется серьезная работа по повышению качества (не участвуют) 2- качество стремится к базовому (менее 5%) 3- базовый уровень (от 5 до 20%) 4- хорошее качество (от 20 до 40%) 5- превосходное качество (от 40% и выше)
3.2. анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО (по результатам опросов)	1- требуется серьезная работа по повышению качества (не удовлетворены) 2- качество стремится к базовому (менее 10%) 3- базовый уровень (от 10 до 50%) 4- хорошее качество (от 50 до 90%) 5- превосходное качество (от 90% и выше)

	выше)
3.3. анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье.	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество

4.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

4.1.анализ работы по обеспечению здоровья детей;	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
4.2.анализ работы по безопасности в ОО;	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
4.3.анализ качества услуг по присмотру и уходу	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
5.Качество управления в ДОО:	
5.1.участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество

5.2.доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу "Менеджмент ";	1- требуется серьёзная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
5.3.наличие в дошкольной организации ВСОКО, результаты НОКО	1- требуется серьёзная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество